



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AIELLO DEL SABATO

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1^ GRADO

con sedi associate in Cesinali – San Michele di Serino – Santo Stefano del Sole

Presidenza e Uffici - Tel. n.: 0825/666033 Cod. Mecc.: AVIC88300E

E-mail: avic88300e@istruzione.it pec: avic88300e@pec.istruzione.it

Sito web: www.aielloscuole.gov.it

IL PIANO DI MIGLIORAMENTO INTERESSERA' 2 AREE:

1. Area ESITI DEGLI STUDENTI

PRIORITA'	AZIONI	OBIETTIVI MISURABILI
<ul style="list-style-type: none">• Ottimizzare il successo formativo innalzando i livelli d'istruzione e delle competenze nel rispetto di tempi e stili di apprendimento• Ottenere esiti più uniformi nei vari plessi• Monitorare il percorso educativo/formativo degli alunni in uscita.	<ol style="list-style-type: none">1. Pianificare il curricolo con riferimento a standard di valutazione e Stilare ed effettuare prove di verifica iniziali, di metà anno e comuni per tutte le classi di scuola primaria e secondaria di 1 grado per tutte le discipline, sullo stile di quelle dell'INVALSI, per abituarsi a nuovi modelli di insegnamento, di apprendimento e di valutazione, creando una griglia comune.2. Somministrare le prove, secondo i criteri Invalsi3. Confrontare i risultati, soprattutto tra i plessi con lo stesso background familiare e similitudini di contesto scolastico4. Garantire l'equità degli esiti per tutti gli studenti5. Utilizzare indicatori quantitativi e/o qualitativi per la rilevazione dell'efficacia progettuale6. Potenziare l'iscrizione degli alunni frequentanti l'IC nei vari gradi di scuola attivando percorsi di orientamento in orizzontale e verticale7. Attivare modalità e procedure ufficiali per ottenere i risultati degli studenti nel primo anno delle superiori	<ol style="list-style-type: none">1. Ottenere risultati medi superiori al 60% per ogni prova somministrata, con uno scarto del 5% tra classi con lo stesso background familiare e contesto scolastico.2. Realizzare una collaborazione tra docenti delle aree disciplinari appartenenti a plessi diversi per un'azione didattica più incisiva e condivisa.3. Sviluppare una verticalità per aree ed azioni didattiche di continuità all'interno dell'istituto4. Strutturare attività di orientamento e continuità condivise tra i docenti dei vari gradi di scuole appartenenti all'IC

2. Area OBIETTIVI DI PROCESSO

• Subarea CURRICOLO ED OFFERTA FORMATIVA

PRIORITA'	AZIONI	OBIETTIVI MISURABILI
<p>Elaborare un curriculum verticale più rispondente ai bisogni educativo/didattici dell'utenza, articolato per competenze, "comprovate capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e metodologiche, in situazioni di studio o di lavoro e nello sviluppo professionale e personale con responsabilità ed autonomia" (<i>Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008, quadro europeo delle qualifiche e dei titoli</i>).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coinvolgere i docenti in un progetto di formazione sulla progettazione didattica per competenze, interrogandosi su questioni cruciali: <ul style="list-style-type: none"> - quali tipi di conoscenze e abilità sono imprescindibili nello sviluppo della competenza - quali percorsi di insegnamento/apprendimento (lezione frontale, didattica ribaltata, learning by doing, apprendimento peer to peer, role playing, problem solving, e-learning...) sono più efficaci per far sì che ogni studente divenga consapevole del proprio apprendimento, autonomo nell'implementarlo, responsabile nel ricostruirne il senso e le motivazioni 2. Ridefinire gli obiettivi educativi e formativi generali coerenti con la Legge 107/15. 3. Elaborare il curriculum verticale per lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali, individuando in modo chiaro: <ul style="list-style-type: none"> - contenuti espliciti - metodologie d'insegnamento - strutturazione del percorso scolastico 4. Adottare orari didattici che flessibilizzino l'orario dei docenti da rapportarsi alle esigenze degli studenti e dell'apprendimento con l'avvio di percorsi modulari, per gruppi di livello, a classi aperte, per gruppi elettivi nell'ambito di una personalizzazione del percorso didattico e formativo unitario e verticale. 5. Mettere in atto la nuova progettazione con incontri periodici di verifica tra i docenti 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avvenuta formazione/aggiornamento di tutto il personale docente sulla didattica per competenze, con ricaduta sull'azione didattica quotidiana (incontri plenari di spiegazione e di restituzione, a piccoli gruppi con compiti operativi) 2. Creazione e consolidamento degli scambi professionali tra primaria e secondaria, per alunni con B.E.S. o per il potenziamento delle competenze musicali 3. Miglioramento negli apprendimenti degli studenti, puntando soprattutto sulla capacità di formalizzazione (verbale o scritta) dei procedimenti adottati nella risoluzione dei quesiti proposti

• Subarea **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

PRIORITA'	AZIONI	OBIETTIVI MISURABILI
Attivare metodologie didattiche più innovative e calibrate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuare Percorsi finalizzati a sviluppare il pensiero computazionale ed all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media. 2. Avere cura degli spazi laboratoriali e dei materiali 3. Definire la modalità di fruizione degli spazi laboratoriali 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementare la motivazione e il coinvolgimento degli alunni 2. Prevenire il senso d'inadeguatezza degli alunni e quindi la dispersione scolastica 3. Personalizzazione del lavoro per ogni alunno on base ai diversi stili di apprendimento degli allievi (soprattutto con gli alunni con BES)

• Subarea **SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

PRIORITA'	AZIONI	OBIETTIVI MISURABILI
Potenziare la partecipazione della maggior parte dei docenti dell'Istituto, valorizzando competenze ed attitudini personali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attivare iniziative di formazione calibrate sui bisogni 2. Programmare la verticalizzazione del curricolo con condivisione di lavoro 3. Partecipare a corsi di aggiornamento e didattica per competenze 4. Elaborare una didattica innovativa 5. Realizzare alternanza nell'attribuzione di incarichi potenziando competenze e disponibilità 6. Documentare, produrre e diffondere i materiali per condividere e ottimizzare 	<ol style="list-style-type: none"> 1. incremento % dell'utilizzo delle aule Multimediali, delle attrezzature mobili e della LIM 2. Partecipazione del 90% dei docenti ai percorsi formativi deliberati dall'istituto

• Subarea **INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

PRIORITA'	AZIONI	OBIETTIVI MISURABILI
Rendere piu' efficiente la comunicazione tra famiglie – scuola – territorio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Migliorare la fruibilità del sito web dell'istituzione 2. Potenziare l'utilizzo di strumenti on-line per la comunicazione con le famiglie 3. potenziare il coinvolgimento degli stakeholders e delle famiglie nella realizzazione di interventi formativi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incremento % dell'utilizzo da parte dei genitori degli strumenti on line 2. Partecipazione attiva e continua degli stakeholders e delle famiglie agli incontri programmati