



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AIELLO DEL SABATO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale

con sedi associate di CESINALI – SAN MICHELE DI SERINO – SANTO STEFANO DEL SOLE

Via Croce, n.1 83020 Aiello del Sabato (AV) – tel. 0825-666033/fax 0825-1853930

cod. fiscale 92088160640 cod. meccanografico: AVIC88300E

e-mail : avic88300e@istruzione.it-avic88300e@pec.istruzione.it

Prot. N. 3903/ A13

Aiello del Sabato, 09/06/2017

Ai docenti tutti
Al personale Ata
Ai genitori dei tre ordini di scuola
Agli alunni

Oggetto: Risultati questionari di Autovalutazione di Istituto

Con la presente, si rendono noti a tutte le componenti di questa Istituzione Scolastica i risultati dei questionari dell'Autovalutazione di Istituto, somministrati nell'ultima decade di maggio, per ottemperare alla Direttiva vigente n.11 del 18/09/2014, concernente il Sistema Nazionale di Valutazione, che così recita "A partire dall'anno scolastico 2014-2015 tutte le istituzioni scolastiche effettueranno l'autovalutazione mediante l'analisi e la verifica del proprio servizio e la redazione di un Rapporto di autovalutazione contenente gli obiettivi di miglioramento, redatto in formato elettronico..". Rispetto agli anni precedenti, il livello di partecipazione di tutti gli agenti è notevolmente aumentato grazie al lavoro sinergico e reticolare tra le Figure Strumentali, i Referenti dei singoli plessi e tutta la comunità scolastica.

- I questionari somministrati al personale interno alla scuola (docenti e personale ATA) hanno focalizzato l'attenzione sui seguenti punti:

- a) Clima e ambiente di lavoro sereno
- b) Relazioni studenti, famiglie e territorio
- c) Didattica, inclusione, successo formativo
- d) Soddisfazione professionale

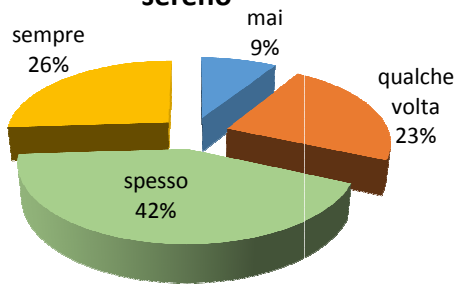
-Docenti dei tre ordini di scuola: 130

Questionari compilati: 105

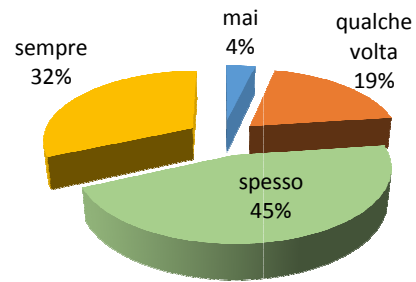
-Personale ATA: 26

Questionari compilati: 4

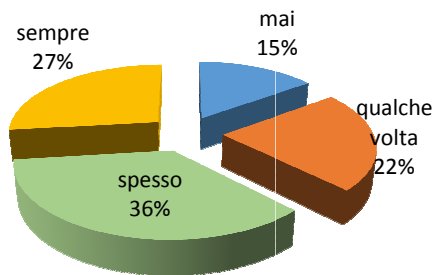
Clima e ambiente di lavoro sereno



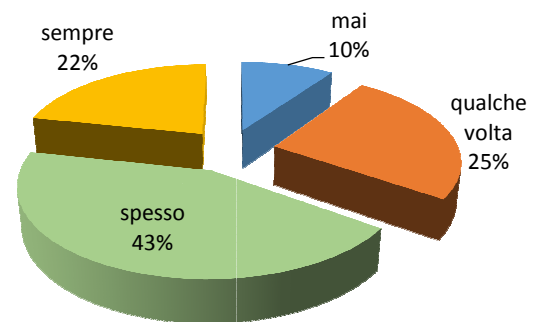
Relazioni studenti, famiglie e territorio



Didattica, inclusione e successo formativo



Motivazione e soddisfazione professionale



- I questionari somministrati all'utenza (genitori e alunni) hanno focalizzato l'attenzione sui seguenti punti:
 - a) Organizzazione e Offerta Formativa dell'Istituto
 - b) Coinvolgimento, inserimento, successo formativo
 - c) Trasparenza e informazione
 - d) Relazione e clima docenti, alunni e genitori

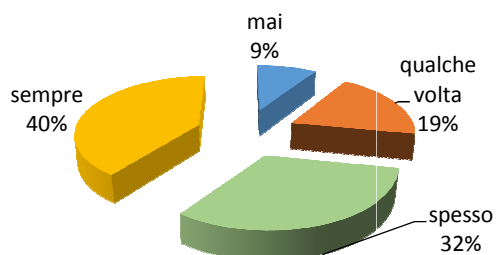
-Alunni della scuola primaria e secondaria: 766

Questionari compilati: 371

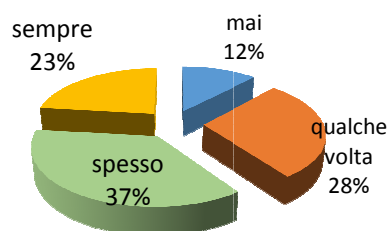
-Genitori dei tre ordini di scuola: 1945

Questionari compilati: 134

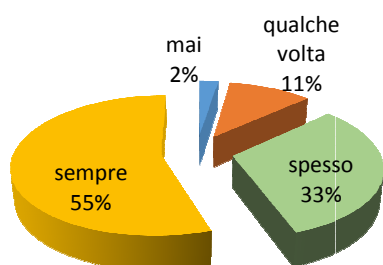
Organizzazione e Offerta Formativa dell'Istituto



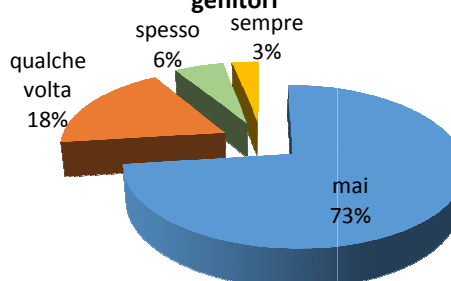
Coinvolgimento, inserimento e successo formativo



Trasparenza e informazione



Difficoltà nelle relazioni tra docenti, alunni e genitori



Punti di forza:

- Maggiore partecipazione di tutte le componenti alla compilazione del questionario rispetto agli anni precedenti
- Clima e ambiente di lavoro sereno (68% delle risposte)
- Valutazione positiva dell'Organizzazione e dell'Offerta Formativa dell'Istituto (72% delle risposte)

Punti critici /priorità

- Realizzare quanto stabilito nel Piano di Miglioramento
- Criteri e modalità di valutazione più omogenei e in linea con il Curricolo d'Istituto, realizzato nell'anno in corso dai dipartimenti.
- Rendere più partecipe il personale ATA nella fase di Autovalutazione di Istituto
- Rafforzare la comunicazione tra gli Organi Collegiali e la componente genitori.

Il Dirigente Scolastico

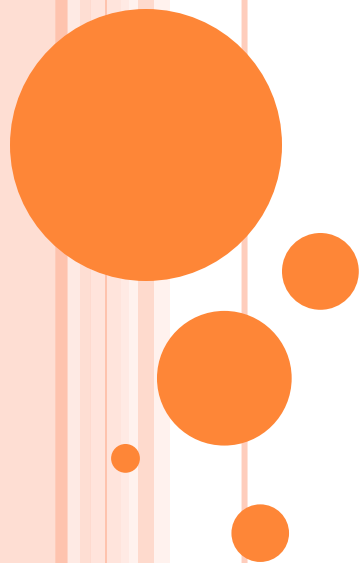
Prof.ssa Elena Casalino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi

e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

**RELAZIONE SUL
QUESTIONARIO DI
AUTOVALUTAZIONE DI
ISTITUTO**

A.S. 2016/2017



Nel mese di maggio, abbiamo provveduto, insieme al prof. Ferullo, alla somministrazione e al monitoraggio dei test di autovalutazione. I dati raccolti, poi, sono stati analizzati, suddivisi in macroaree, rappresentati in grafici che hanno prodotto i seguenti risultati:



Questionari somministrati a DOCENTI / ATA

Questionari somministrati al personale interno alla scuola (docenti e personale ATA) hanno focalizzato l'attenzione sui seguenti punti:

- Clima e ambiente di lavoro sereno
- Relazioni studenti, famiglie e territorio
- Didattica, inclusione, successo formativo
- Soddisfazione professionale

- Docenti dei tre ordini di scuola: 130.

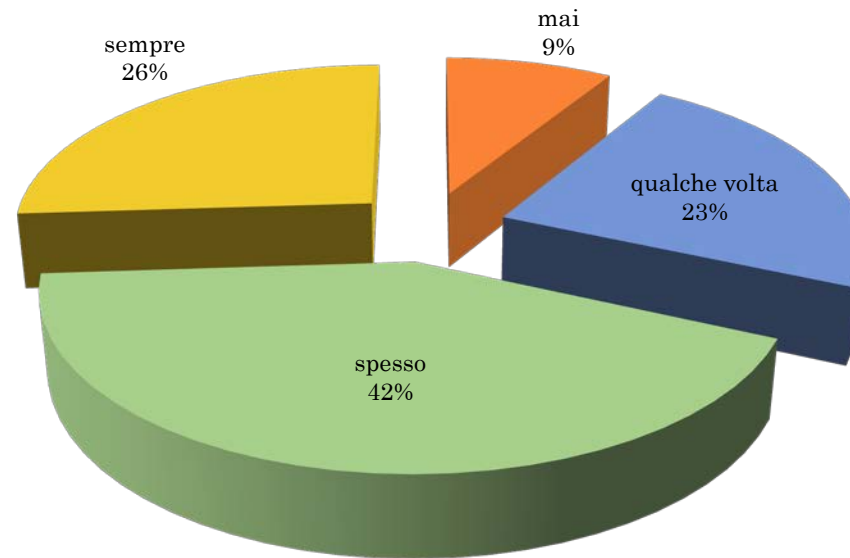
➤ Questionari compilati: 105

- Personale ATA: 26

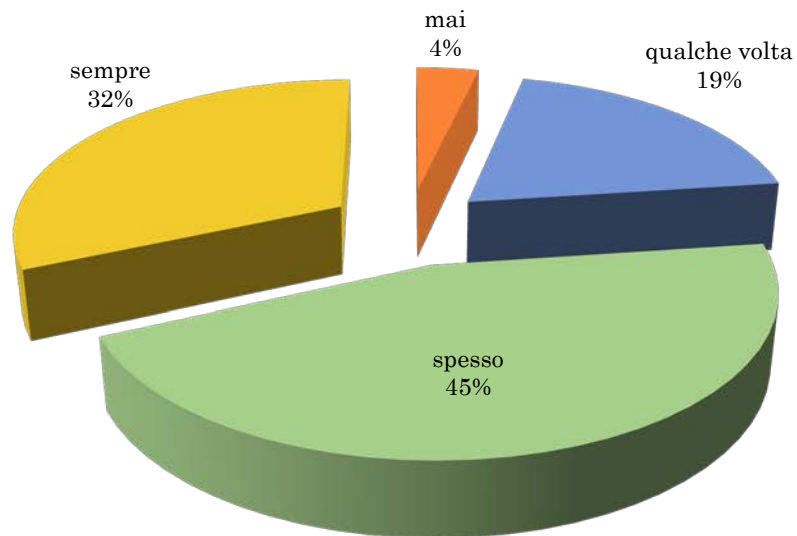
➤ Questionari compilati: 4



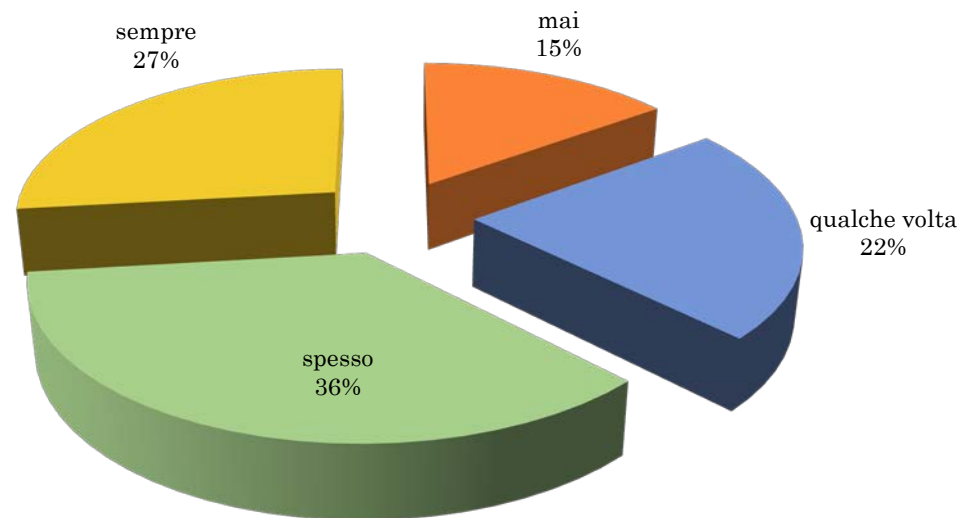
CLIMA E AMBIENTE DI LAVORO SERENO



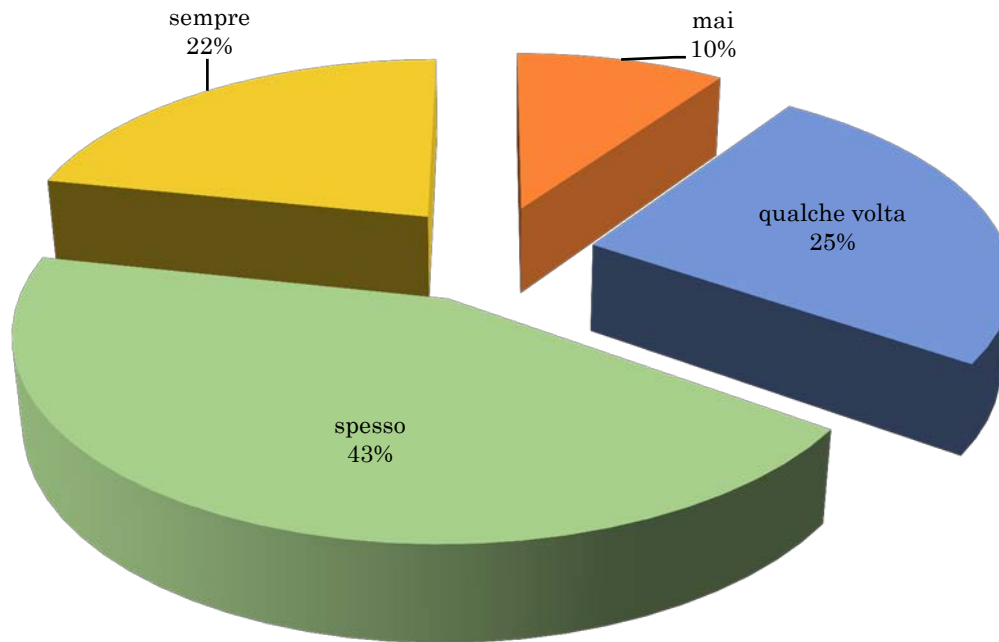
RELAZIONE TRA STUDENTI, FAMIGLIE E TERRITORIO



DIDATTICA, INCLUSIONE E SUCCESSO FORMATIVO



MOTIVAZIONE E SODDISFAZIONE PROFESSIONALE



Questionari somministrati all'utenza

I questionari somministrati all'utenza (genitori e alunni) hanno focalizzato l'attenzione sui seguenti punti:

- Organizzazione e Offerta Formativa dell'Istituto
- Coinvolgimento, inserimento e successo formativo
- Trasparenza e informazione
- Relazione e clima tra docenti, alunni e genitori

- Totale alunni della scuola primaria e secondaria: 766

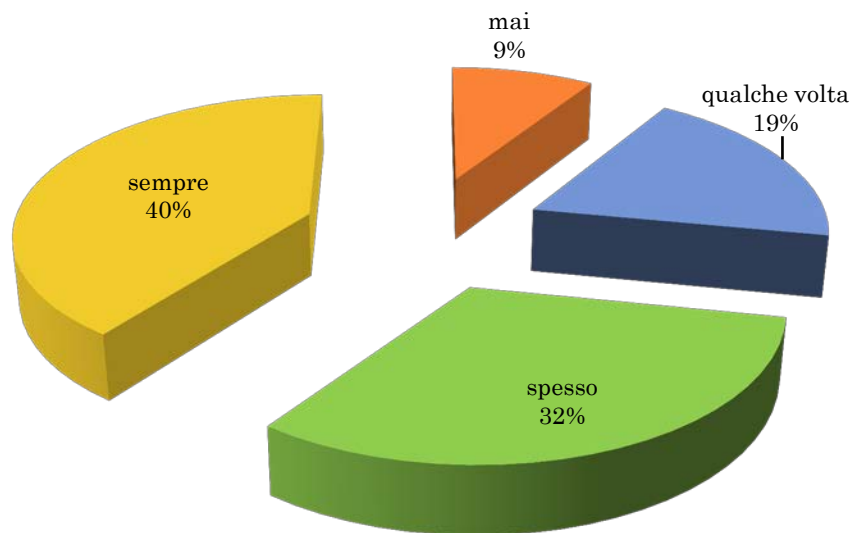
➤ Questionari compilati: 371

- Totale genitori dei tre ordini di scuola: 1900

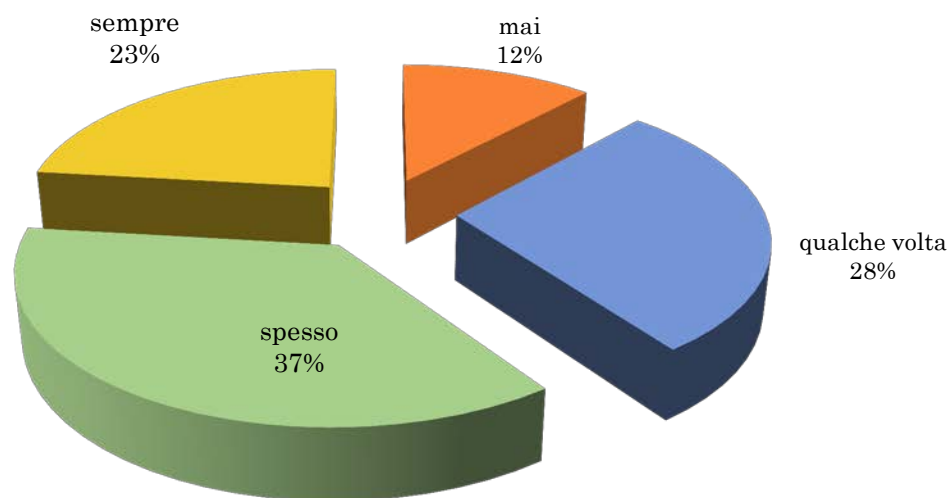
➤ Questionari compilati: 134



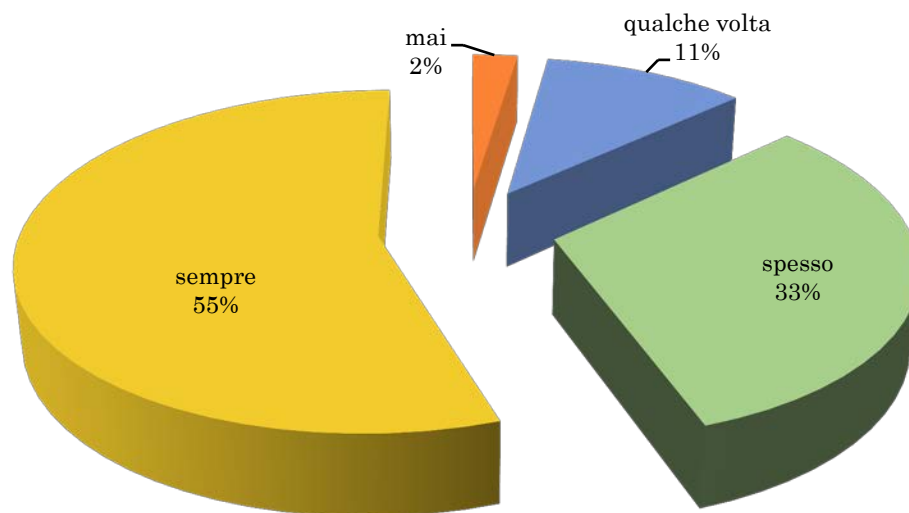
ORGANIZZAZIONE E OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO



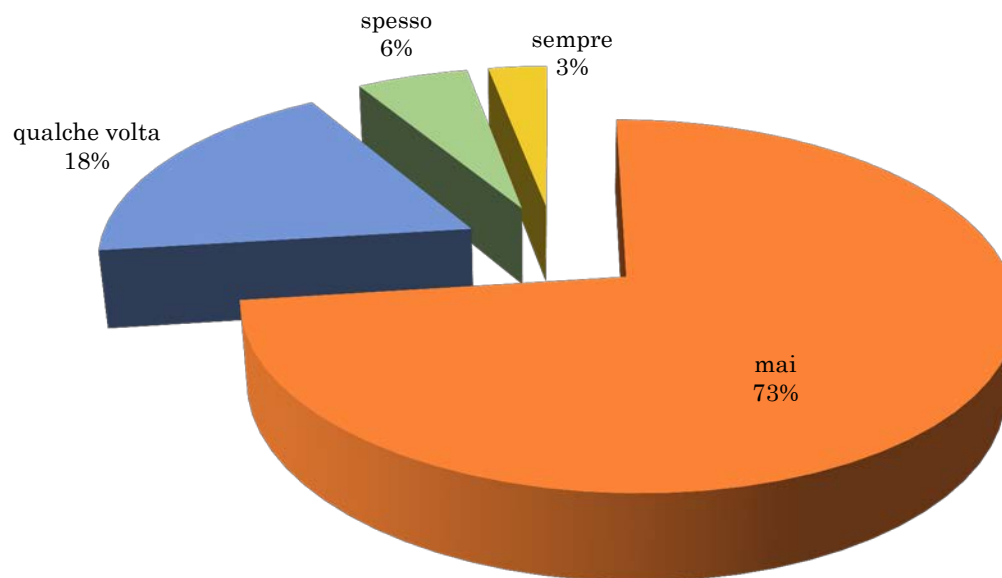
COINVOLGIMENTO, INSERIMENTO E SUCCESSO FORMATIVO



TRASPARENZA E INFORMAZIONE



DIFFICOLTA' NELLE RELAZIONI TRA DOCENTI, ALUNNI E GENITORI



PUNTI DI FORZA / CRITICITÀ

Dalla tabulazione dei dati sono emersi i seguenti punti di forza e le seguenti criticità:

➤ **Punti di forza:**

- Maggiore partecipazione di tutte le componenti alla compilazione del questionario rispetto agli anni precedenti
- Clima e ambiente di lavoro sereno (68% delle risposte)
- Valutazione positiva dell'Organizzazione e dell'Offerta Formativa dell'Istituto (72% delle risposte)

➤ **Punti critici / priorità:**

- Realizzare quanto stabilito nel Piano di Miglioramento
- Criteri e modalità di valutazione più omogenei e in linea con il Curricolo d'Istituto, realizzato nell'anno in corso dai dipartimenti.
- Rendere più partecipe il personale ATA nella fase di Autovalutazione di Istituto
- Rafforzare la comunicazione tra gli Organi Collegiali e la componente genitori.

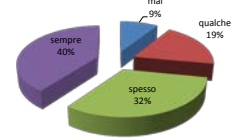
Le Figure Strumentali

Ilaria Maci
Barbara Parisi

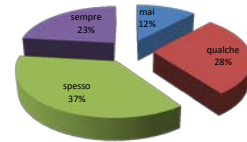


	mai	qualche	spesso	sempre														
A	4,6	17,4	47,7	30,3	22	84	229	145	480									
	1,8	19,3	34,9	44	9	93	168	211	480									
	4,6	13,8	33,9	47,7	22	66	163	229	480									
	6,4	18,3	33,7	38,5	31	88	162	185	465									
	32,1	28,6	17,8	21,6	154	137	85	104	480	mai	qualche	spesso	sempre					
4,6	15,9	23,5	56,1	22	76	113	269	480	mai	qualche	spesso	sempre	9	19	32	40	100	
				260	544	919	1143	2866										
B		8,3	17,4	74,3	0	40	84	357	480									
	7,3	31,2	33	28,4	35	150	158	136	480									
	5,5	17,4	39,4	37,6	26	84	189	180	480									
		12,8	39,4	52,3	0	61	189	251	502									
	1,3	3,8	18,1	76,8	6	18	87	369	480	mai	qualche	spesso	sempre					
11,9	28,3	36,7	23,2	57	136	176	111	480	mai	qualche	spesso	sempre	12	28	37	23	100	
C	1,8	21,1	33	44	9	101	158	211	480									
	3,8	10,6	30,8	54,8	18	51	148	263	480									
	2,8	14,7	50,5	32,1	13	71	242	154	480									
	2,8	14,7	33,9	48,6	13	71	163	233	480									
	0,5	9,2	24	66,3	2	44	115	318	480	mai	qualche	spesso	sempre					
2,4	10,8	31,5	55,3	12	52	151	265	480	mai	qualche	spesso	sempre	2	11	32	55	100	
D	5,5	19,3	39,4	35,8	26	93	189	172	480									
	4,6	11	23,9	60,6	22	53	115	291	480									
		8,3	26,6	65,1	0	40	128	312	480									
	8,3	22,9	33	35,8	40	110	158	172	480									
	78,7	15,6	2,7	3	378	75	13	14	480	mai	qualche	spesso	sempre	73	18	6	3	100
73	18,3	5,7	3	350	88	27	14	480										

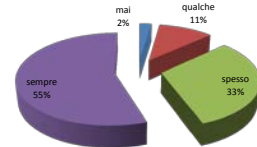
ORGANIZZAZIONE ED OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO



COINVOLGIMENTO, INSERIMENTO, SUCCESSO FORMATIVO



TRASPARENZA E INFORMAZIONE



Difficoltà nelle relazioni tra docenti, alunni e genitori

